

## Harmonogram szkolenia

„Obowiązkowe szkolenie online dla członków zespołów interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno-pomocowych, organizowane zgodnie z art. 9a ust. 5a ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 424)”

4-6 września 2024 r.

Godziny zajęć	Tematyka szczegółowa	Metody realizacji	czas	Imię i nazwisko osoby szkolącej
8:15 – 8:30 Logowanie Uczestników				
8:30 – 11:00 Część merytoryczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie przemocy domowej:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zakres przedmiotowy ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej,</li> <li>b) zakres podmiotowy ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej,</li> <li>c) sytuacja prawna nieletniego i małoletniego, w tym kwestie praw dziecka zagwarantowanych w Konwencji o Prawach Dziecka.</li> </ol> </li> <li>2. Zespół interdyscyplinarny.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zagadnienia podstawowe dotyczące zespołów interdyscyplinarnych,</li> <li>b) powoływanie zespołów interdyscyplinarnych,</li> <li>c) skład zespołów interdyscyplinarnych,</li> <li>d) zespoły interdyscyplinarne a ich właściwość.</li> </ol> </li> <li>3. Grupy diagnostyczno-pomocowe:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) podstawowe założenia funkcjonowania grupy diagnostyczno-pomocowej,</li> <li>b) skład grupy diagnostyczno-pomocowej,</li> <li>c) członkowie grupy diagnostyczno-pomocowej ich zadania.</li> </ol> </li> <li>4. Zespoły interdyscyplinarne, Grupy diagnostyczno-pomocowe a skargi na ich działania:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) podstawa prawna złożenia skargi,</li> <li>b) tryb i organ właściwy do ich rozpatrywania.</li> </ol> </li> </ol>	wykład	150 minut	Jerzy Parzych
11:00 – 11:15	Przerwa			
11:15 – 13:45 Część merytoryczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy domowej:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) doprecyzowanie pojęć,</li> <li>b) pojęcie przemocy domowej,</li> <li>c) osoba doznająca przemocy domowej,</li> </ol> </li> </ol>	wykład	150 minut	Jerzy Parzych

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d) osoba stosująca przemoc domową,</li> <li>e) świadek przemocy domowej,</li> <li>f) formy pomocy,</li> <li>g) pomoc i wsparcie,</li> <li>h) delegacja ustawowa,</li> <li>i) podział zadań,</li> <li>j) zakres współdziałania,</li> <li>k) zespoły interdyscyplinarne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- skład,</li> <li>- właściwości,</li> <li>- regulamin zespołu,</li> </ul> </li> <li>l) grupy diagnostyczno-pomocowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- skład,</li> <li>- właściwości,</li> <li>- zadania,</li> </ul> </li> <li>m) poufność danych osobowych,</li> <li>n) procedura „Niebieskie Karty”, <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwość miejscowa gminy,</li> <li>- obowiązek powiadomienia,</li> <li>- odebranie broni,</li> <li>- zakończenie procedury,</li> </ul> </li> <li>o) obowiązek opuszczenia mieszkania,</li> <li>p) zakaz zbliżania się,</li> <li>q) ochrona dzieci przed przemocą,</li> <li>r) zapewnienie dziecku ochrony,</li> <li>s) zażalenie do sądu opiekuńczego.</li> </ul>			
13:45 – 14:00	Przerwa			
14:00 – 15:00 Część merytoryczna	<p>1. Standardy ochrony małoletnich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw,</li> <li>- „reprezentant dziecka pozostającego pod władzą rodzicielską”,</li> <li>- wymagania wobec reprezentanta dziecka,</li> <li>- obowiązki informacyjne ciążyące na reprezentancie dziecka,</li> <li>- podmioty zobowiązane do wprowadzenia standardów ochrony małoletnich,</li> <li>- dopuszczenie do pracy lub innej działalności osoby figurującej w Rejestrze lub prawomocnie skazanej za określone przestępstwo,</li> <li>- niewykonanie obowiązku wprowadzenia standardów ochrony małoletnich.</li> </ul>	Wykład, warsztaty	60 minut	Jerzy Parzych

Godziny zajęć	Tematyka szczegółowa	Metody realizacji	czas	Imię i nazwisko osoby szkolącej
Dzień II				
8.15 – 8.30 Logowanie Uczestników				
8:30 – 11:00 Część merytoryczna	<p>1. Profilaktyka przemocy domowej, zasady prowadzenia działań poprzedzających wystąpienie zjawiska przemocy domowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wizerunek relacji społecznych i międzyludzkich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszanowaniem praw osoby do samostanowienia o sobie</li> <li>- nienaruszalność jej praw</li> </ul> </li> </ul>	<p>wykład</p> <p>praca ze schematem</p>	150 minut	Teresa Wagner-Tomaszewska



	<ul style="list-style-type: none"> <li>i) konsekwencje doznawania przemocy domowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- portret psychologiczny osób doznających przemocy domowej</li> <li>- wtórna wiktyimizacji</li> <li>- syndromu wyuczonej bezradności</li> <li>- PTSD - przyczyny, objawy i leczenie</li> </ul> </li> <li>j) strategie postępowania osób stosujących przemoc domową: <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła przemocy</li> <li>- psychologia osób stosujących przemoc domową</li> </ul> </li> <li>k) działania wobec osób stosujących przemoc domową: <ul style="list-style-type: none"> <li>- programy korekcyjno-edukacyjne</li> <li>- programy psychologiczno-terapeutyczne</li> <li>- terapia uzależnień</li> </ul> </li> <li>l) dane statystyczne i trendy utrzymujące się w obszarze zjawiska</li> <li>m) Praktyczne podejście do omawianych zagadnień: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Nie bij” D. Rode – portret psychologiczny osoby stosującej przemoc</li> <li>- „Rozmowa z osobą stosującą przemoc”</li> </ul> </li> </ul>	praca z danymi statystycznymi praca z podcastem praca z filmem		
13:45-14:00	Przerwa			
14:00 – 15:00 Część merytoryczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy pracy z osobami doznającymi przemocy domowej i stosującymi przemoc domową: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) diagnoza sytuacji i stopnia zagrożenia</li> <li>b) diagnoza przyczyn występowania ze strony osoby stosującej przemoc domową zachowań przemocowych</li> <li>c) diagnoza potrzeb środowiska domowego z problemem przemocy domowej w tym pełnoletnich osób doznających przemocy domowej, dzieci i osób stosujących przemoc domową</li> <li>d) metody skutecznej interwencji</li> <li>e) udzielanie wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc psychoterapeutyczna</li> <li>- pomoc socjalna</li> <li>- pomoc pedagogiczna</li> </ul> </li> <li>f) monitorowanie sytuacji rodzin z problemem przemocy domowej.</li> </ol> </li> <li>2. Praktyczne podejście do omawianego zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Rozmowa z osobą doznającą przemocy”</li> <li>- „Crazy Love”</li> </ul> </li> </ol>	Wykład, praca z filmem, dyskusja w grupach	60 minut	Teresa Wagner-Tomaszewska
<b>Dzień III</b>				
8:15-8:30 Logowanie Uczestników				
8:30 – 11:00 Część merytoryczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przemoc wobec dziecka: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) charakterystyka dziecka krzywdzonego</li> <li>b) charakterystyka dziecka będącego świadkiem przemocy domowej</li> <li>c) diagnoza sytuacji dziecka doznającego przemocy domowej</li> <li>d) pomoc psychologiczna, psychiatryczna, pedagogiczna dziecku krzywdzonemu</li> <li>e) czynniki ryzyka i czynniki ochronne stosowania przemocy domowej wobec dziecka</li> <li>f) metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe</li> </ol> </li> </ol>	<p>wykład</p> <p>ćwiczenie warsztatowe</p> <p>ćwiczenie warsztatowe „Ewa i Piotr” praca w grupach</p>	150 minut	Teresa Wagner-Tomaszewska

